

### **Diese Bereiche sind uns dafür bedeutsam:**

- Wertschätzender und verständnisvoller Umgang aller am Schulleben Beteiligten
- Von Empathie getragene Umsetzung des Erziehungsauftrages
- Vertrauensvolle Elternarbeit
- Einhaltung von Regeln
- Positive und altersgemäße Gestaltung der Schul- und Lernumgebung
- Fachlich kompetente Teams „pflegen“ und stärken
- Teamzeiten, Konferenzen, pädagogische Tage mit Diskussionen und demokratischen Entscheidungen

### **Wir setzen unsere Ziele mit diesen Maßnahmen um:**

- Eine Schul- und Hausordnung, die kontinuierlich gemeinsam überprüft wird
- Konfliktlösung mit Hilfe eines Streitschlichterprogramms
- Ein Schulknigge als Leitfaden für das tägliche Miteinander
- Wünsche, Ideen und Beiträge aller am Schulleben Beteiligten werden ernst genommen - Kinderkonferenz
- Kollegialer und verständnisvoller Umgang in der täglichen Arbeit miteinander

### **Wir legen Wert auf guten Unterricht**

Durch eine motivierende Unterrichtsgestaltung macht das Lernen mehr Freude und der Unterrichtsstoff wird nachhaltiger gelernt.

Wir ermöglichen sinnvolles und nachhaltiges Üben unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler.

Stimmige Ziel, Inhalts- und Methodenentscheidungen gewährleisten den größtmöglichen Unterrichtserfolg.

Im Unterricht begegnen wir unseren Schülern mit Verständnis, Geduld und Humor.

Durch angemessene Formen des Schüler-Eltern-Feedbacks überprüfen wir unser Unterrichtsgeschehen.

Die Zusammenarbeit innerhalb des Kollegiums zeigt sich vor allem bei der Umsetzung der vom Bildungsplan geforderten Projekte und fächerübergreifenden Inhalte.

Leistungserwartung und Leistungsbewertung sind transparent für alle Schülerinnen, Schüler und Eltern der Nordschule.

### ***Diese Bereiche sind uns dafür bedeutsam:***

- Gemeinsame Verbindlichkeiten in Inhalten, Methoden und pädagogischen Zielen
- Methodencurriculum, Fächerübergreifendes Curriculum
- Einheitliche Leistungsstandards innerhalb der Klassenstufen
- Methodenkompetenz und Fachkompetenz der Lehrkräfte
- Lerntypengerechter Unterricht
- Anschaulichkeit, Handlungsbezug und vielfältige Formen des Lernens, Übens und Wiederholens
- Anknüpfen an Erlebnis- und Erfahrungshorizont des Kindes
- Binnendifferenzierung
- Problemorientiertes Umsetzen der Themen
- Gestaltung der Lernumgebung
- Einsatz neuer Medien
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Anwenden diagnostischer Verfahren und individuelle Förderung
- Schwerpunkt auf der Leseförderung/Lesekompetenz

### ***Wir setzen unsere Ziele um, in dem wir kontinuierlich anstreben:***

- Fortbildung und Teamarbeit des Kollegiums im Sinne des Leitbildes
- Ansprechender Klassenzimmer
- In Gesprächen mit Kindern und Eltern Hilfestellung anbieten und aufzeigen
- Zielvereinbarungen mit allen am Schulleben Beteiligten treffen
- Förderplan für Kinder anlegen/Portfolio für Schüler
- Unterricht projekthaft anlegen
- Übungstests als Lernstandermittlung
- Rituale einüben und konsequent durchführen
- Einsetzen einer pädagogischen Assistentin
- Unterrichtliche Methodenvielfalt (Lernwerkstatt, Lernzirkel, Lerntheke...)

## **Wir legen Wert auf die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern**

Im lebendigen Miteinander versteht sich unsere Schule als Teil der Gemeinde.

Fließende Übergänge von Kindergarten, Grundschule und weiterführenden Schulen bilden die Grundlage für Zukunft und Berufsfindung. Die Nordschule erweitert in einem kontinuierlichen Prozess ihr schulisches Angebot durch die Nutzung von fachkompetenten schulischen und außerschulischen Partnern. Über die gemeinsame Arbeit findet ein konstruktiver, stetiger Austausch statt. Wir wollen dadurch die Selbstständigkeit und soziale Kompetenz der Schülerinnen und Schüler fördern und fordern. Bei Problemfällen kooperieren wir mit Beratungsstellen und kompetenten Fachleuten. Mit dem Stadtjugendausschuss e.V. als unserem außerschulischen Partner in der Ganztageschule arbeiten wir intensiv an unserer Bildungspartnerschaft. **Diese Bereiche sind uns dafür bedeutsam:**

- Umfassendes Training der Schlüsselqualifikationen (Teamfähigkeit, Methodenkompetenz, fachliche Kompetenz, personale Kompetenz)
- Training der Selbsteinschätzung der Schüler durch Portfolioarbeit
- Entwicklung und Verbesserung der Medienkompetenz
- Kooperation mit anderen Schularten
- Kooperationen mit Vereinen, sportlich wie auch kulturell
- Zusammenarbeit mit Organisationen, die die schulische Arbeit unterstützen

## **Wir legen Wert auf die ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung eines jeden Kindes**

Wir betrachten das Kind als eine ganzheitliche Persönlichkeit und möchten dieses in seinem individuellen Entwicklungsprozess begleiten und fördern.

Wir stärken das Selbstbewusstsein und das Selbstwertgefühl der Kinder, sie werden zur Selbsteinschätzung und Reflexion angeleitet.

Wir legen Wert auf die Entwicklung personaler Kompetenzen wie Empathie-, Team- und Konfliktfähigkeit.

Wir wollen für die Schülerinnen und Schüler vielfältige musische, handwerkliche und sportliche Angebote schaffen, damit die sinnliche Wahrnehmung und die Kreativität geschult werden.

Wir wollen die Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Lernen anleiten und zur Selbstständigkeit erziehen. Leistungsbereitschaft zu wecken, ist unser Ziel.

Dazu gehört die Schule als Lebensraum zu gestalten, in dem sich die Kinder wohl fühlen.

### ***Diese Bereiche sind uns dafür bedeutsam:***

- Musikalischer und sportlicher Bereich
- Künstlerischer Bereich und darstellender Bereich
- kognitiver Bereich
- Literatur

### ***Wir setzen unsere Ziele um, indem wir nach pädagogischen und inhaltlichen Gesichtspunkten aus folgenden Angeboten wählen:***

- Schulfest, Sportfest
- Choraufführungen
- Gestalten von Gottesdiensten
- Theateraufführungen, Kleine Aufführungen bei Klassenfesten u. offiziellen Anlässen
- Spiele (z. B. in den Pausen)
- Schulhaus- und Schulhofgestaltung
- Bläserklassen
- Teilnahme an Wettbewerben
- Fortbildungen des Kollegiums
- Theater- und Museumsbesuche
- Kooperationen mit Musikvereinen
- Jugendkunstschule
- Landschulheimaufenthalte
- Mobile Spielaktion